Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС

(наименование института (факультета))

Кафедра конституционного и административного права

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.25 11:39:03 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.О.07 ЭКСПЕРТИЗА ПРАВОВЫХ АКТОВ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Авторы-составители

Профессор кафедры конституционного и административного права, док.-р экономических наук, профессор — Е.Г. Головин

Доцент кафедры конституционного и административного права, канд. юрид. наук, доцент — Н.Б. Верхова

Заведующий кафедрой конституционного и административного права, канд. юрид. наук, доцент — Н.Б. Верхова

РПД Б1.О7 Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста. одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права
Протокол от «7» февраля 2024 г. № 6/1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....Ошибка! Закладка не определена.

2. Объем и место дисциплины в структуре оп во.....Ошибка! Закладка не определена.

3. Содержание и структура дисциплины.....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....12

6. Методические материалы по освоению дисциплины.....20

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет ……22

7.1. Основная литература.....22

7.2. Дополнительная литература.....22

7 .3. Нормативные правовые документы.....22

7.4. Интернет-ресурсы.....23

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.Ошибка! Закладка не определена.23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.07 Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.2	Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов:
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК - 3.2	Способен квалифицированно разъяснять смысл нормы права
ПКоОС-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПКо ОС-3.2	Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей:
ПКоОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКоОС-4.2	Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта: :

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений(А) ТФ:Выполнение отдельных функций процессуального контроля (А/02.7) *Приказ Минтруда России* от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 07.04.2015 № 36755)	ПКо ОС-3.2	**На уровне знаний:** - знание основных терминов и понятий, видов и методов проведения юридической экспертизы, принимаемых нормативных правовых актов **На уровне умений:** умение готовить экспертные юридические заключения по НПА; - умение выделять критерии для проведения самостоятельных экспертиз по нормативным (индивидуальным) правовым актам;
	ПКоОС-4.2	**На уровне знаний:** обоснование способа разрешения правового конфликта **На уровне умений: учитывать** возможные последствия и предвидеть последствия принятых решений;

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.О.07 «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» относится к обязательной части и изучается по очной форме и по заочной форме на 1 курсе в соответствии с учебным планом.

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа/108 астрономических часов. Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний и практических навыков в области информационный технологи.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Всего
Очная форма обучения	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	*44*
лекционного типа (Л)	*14*
практического (семинарского) типа (ПЗ)	*28*
консультация	*2*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	*60*
Промежуточная аттестация форма	*Зачет, экзамен*
час.	*40*
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*144/4*

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	*Всего*
Заочная форма обучения	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	*18*
лекционного типа (Л)	*8*
практического (семинарского) типа (ПЗ)	*8*
консультация	*2*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	*113*

Промежуточная аттестация	форма	*Зачет, экзамен*
	час.	*13*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*144/4*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
1	Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	16	2		4		10	Опрос
2	Тема 2. Методика правовой экспертизы	19	3		5		11	Опрос, доклад, практическая работа
3	Тема 3. Институциональный компонент правовой экспертизы	16	2		4		10	Опрос, доклад, практическая работа
4	Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза	17	2		4		11	Опрос, практическая работа
5	Тема 5. Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	21	3		6		12	Опрос, практическая работа
6	Тема 6. Содержательный анализ текста нормативного акта	17	2		5		10	Опрос, практическая работа
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		4						зачет
Промежуточная аттестация		**36**						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**14/ 10,5**		**28/21**		**60/45**	**2/1,5**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
								4/3 **36/27**
Заочная форма обучения								
1	Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	20	1		1		18	Опрос
2	Тема 2. Методика правовой экспертизы	23	1		2		20	Опрос, практическая работа
3	Тема 3. Институциональный компонент правовой экспертизы	22	1		2		19	Опрос, доклад, презентация
4	Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза	21	2			1	18	Опрос
5	Тема 5. Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	22	2		1	1	18	Опрос, доклад
6	Тема 6. Содержательный анализ текста нормативного акта	24	1		2	1	20	Опрос
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация 1 семестр		**4**						Зачет
Промежуточная аттестация 2 семестр		**9**						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**8/6**		**8/6**		**113/ 84,75**	**2/1,5** **4/3** **9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности

Понятие правовых актов. Разновидности правовых актов: доктринальные и практические классификации. Перечень правовых актов, подлежащих экспертизе, и их юридическая сила.

Понятие правовой экспертизы и предмет правовой оценки. Правовая экспертизы и юридическая техника (подходы к соотношению явлений). Правовая аналитика как форма юридической экспертизы. Значение правовой экспертизы для правоприменения. Ключевые нормативные акты, определяющие требования оценки правовой экспертизы: ФЗ № 247 от 31.07.2020 («Об обязательных требованиях…»); Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 № 1318 («О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов»).

Тема 2. Методика правовой экспертизы

Детализация правовой оценки (экспертизы): форма правового акта; его цели и задачи; предмет правового регулирования; компетенция органа, принявшего правовой акт; оценка содержащиеся норм; порядок принятия и опубликования; конституционность или законность правового акта; соблюдение требований юридической техники.

Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы. Количественный и качественный анализ правового документа. Пределы усмотрения (оценочность) в правой экспертизе. Содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы правовой экспертизы.

Тема 3. Институциональный компонент правовой экспертизы

Правовая экспертиза, порождающая и не порождающая правовые последствия (официальная и неофициальная). Случаи признания неофициальной правовой экспертизы (приобщение судом к материалам дела экспертизы, сделанной самостоятельно стороной по делу; правовые заключения «друзей суда» (amici curiae) и др.).

Общие и специальные органы правовой экспертизы. Специфика деятельности органов, уполномоченных оценивать право, а не факты (конституционная юстиция: «суды права»).

Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза

Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Значение антикоррупционной экспертизы для законотворческой деятельности. Нормативное урегулирование антикоррупционной экспертизы. Критерии оценки коррупциогенности: российские и зарубежные стандарты. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества.

Тесты (проверка) на коррупциогенность: объём дискредиционных полномочий; дозволительные способы определения компетенции; выборочное изменение объёма прав; необоснованность широты делегированного правотворчества; принятие правового акта за пределами компетенции; неправовые способы преодоления правовых пробелов и коллизий и др. Иные методики.

Тема 5. Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта

Юридико-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Цели юридико-технической экспертизы (установление соответствия требованиям юридической технике). Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.

Понятие «доступности» изложения правовой нормы. Проверка на «согласованность» правового текста. Иные требования, предъявляемые к тексту нормативного акта. Ненадлежащая правовая формулировка как пример ошибки в изложении правового материала.

Тема 6. Содержательный анализ текста нормативного акта

Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы. Проверка на правомерность ограничения прав как форма содержательной экспертизы. Индивидуалистский и коллективистский критерии ограничения прав. Понятие «абсолютных» и «относительных» прав. Правомерные цели ограничения конвенциональных прав. Выявление ограничений прав, не основанных на федеральном законе. Выявление нарушений «правового качества» нормативного акта.

Критерии (тесты) проверки правомерности ограничения прав: тест на сохранение основного содержания права; тест на пропорциональность (правомерная цель; пригодность ограничения; необходимость ограничения); тест на сохранения баланса прав равных участников правоотношений; тест на соблюдения принципа равноправия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.07 Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	Опрос
Тема 2. Методика правовой экспертизы	Опрос, доклад, практическая работа
Тема 3. Институциональный компонент правовой экспертизы	Опрос, доклад, практическая работа
Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза	Опрос, практическая работа
Тема 5. Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	Опрос, практическая работа
Тема 6. Содержательный анализ текста нормативного акта	Опрос, практическая работа

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обуччающихся.

Примерный перечень тем семинаров (практических занятий)

Практическое занятие № 1

Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правовых актов и их классификация.
2. Правовые акты, подлежащие экспертизе, и их юридическая сила.
3. Понятие и виды правовой экспертизы: специальная и неофициальная экспертизы. Общественная (независимая) экспертиза.
4. Субъекты правовой экспертизы нормативных правовых актов.
5. Значение правовой экспертизы для правоприменении.
6. Нормативные акты, определяющие требования оценки правовой экспертизы.

Практическое занятие № 2

Тема 2. Методика правовой экспертизы

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы правовой экспертизы нормативных правовых актов.
2. Компетенция органа, принявшего нормативно-правовой акт; конституционность или закон гость правового акта; порядок принятия и опубликования; соблюдение требований юридической техники.
3. Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы.
4. Количественный и качественный анализ правового документа.
5. Результаты правовой экспертизы: понятие, виды общая характеристика.

Практическое занятие № 3

Тема 3. Институциональный компонент правовой экспертизы

Вопросы для обсуждения:

1. Экспертизы федеральных законов.
2. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов Российской Федерации.
3. Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Особенности юридической экспертизы муниципальных правовых актов. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных актов нормативных правовых актов, проводимая органами местного самоуправления.

Практическое занятие № 4

Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза

Вопросы для обсуждения:

1. Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
2. Значение антикоррупционной экспертизы для законотворческой деятельности
3. Критерии оценки коррупционности.
4. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества
5. Тесты (проверка) на коррупционность, неправовые способы преодоления правовых пробелов и коллизий.

Практическое занятие № 5

Тема 5 . Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта

Вопросы для обсуждения:

1. Юридико-техническая и экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
2. Цели юридико-технической экспертизы.
3. Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.
4. Понятие «доступности» изложения правовой нормы.
5. Требования, предъявляемые к тексту нормативного акта.

Практическое занятие № 6

Тема 6. Содержательный анализ текста нормативного акта.

Вопросы для обсуждения:

1. Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы.
2. Проверка на правомерность ограничения прав как форма содержательной экспертизы.
3. Индивидуалистический и коллективистский критерии ограничения прав.
4. Выявление ограничений прав, не основанных на федеральном законе.
5. Критерии (тесты) проверки правомерность ограничения прав.

Примерные тестовые задания по курсу:

1. Целью юридико-технической экспертизы является анализ законопроекта с точки зрения соблюдения различных правил юридической техники, в основном касающихся:

А) содержания (в том числе концепции) законопроекта, его структуры, логики построения, языка изложения норм права;

Б) его структуры, логики построения;

В) его структуры

2. Что такое коррупция?
А) дача взятки и получение взятки;
Б) злоупотребление служебным положением;
В) злоупотребление должностными полномочиями;
Г) коммерческий подкуп;
Д) в совокупности все перечисленные подпункты.

3. Подлежат ли оценке регулирующего воздействия проекты муниципальных нормативных правовых актов представительных органов муниципальных образований, изменяющих местные сборы:
А) да, подлежат согласно п.3 ч.10 ст.35 ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года;
Б) нет, не подлежат;
В) в Федеральном законе об этом ничего не установлено;

4. Значение юридической техники заключается в следующем:
А) является средством исправления и предупреждения юридических ошибок;
Б) обеспечивает производительность труда для юриста;
В) повышает качество законодательных и правоприменительных актов.

5. Какая часть судебного решения включает в себя анализ доказательств, на основе которых суд считает факты установленными, а также анализ доводов, исходя из которых представленные доказательства суд не принимает:
А) мотивировочная часть;
Б) описательная часть;
В) резолютивная часть.

6. Законодательная техника содержит:
А) правила построения и оформления правовых актов;
Б) приемы и средства формулирования норм права и иных нормативных предписаний;
В) правила оформления и построения правоприменительных актов;
Г) правила обнародования (промульгации) и систематизации таких актов;
Д) язык и стиль правового акта.
1) а,б,в;
2) в,г,д.
3) а,в,г
7. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:
А) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции РФ в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
Б) прокуратурой Российской Федерации;
В) Министерством юстиции Российской Федерации;
Г) независимыми институтами гражданского общества.

8. Какой орган (структура) обеспечивает проведение антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов Нижегородской области:

А) Управление Министерства юстиции РФ по Нижегородской области;
Б) орган исполнительной власти Нижегородской области, которым подготовлен проект нормативного правового акта области;
В) государственно-правовой департамент Нижегородской области.

9. Что представляет собой правоприменительная юридическая техника:
А) систему правил и приемов по подготовке индивидуальных правовых актов;
Б) способы разрешения коллизий и преодоление пробелов в правоприменительной практике;
В) язык и стиль правоприменительного акта

10. Разновидность правового акта, не содержащего нормы права:
А) подзаконный правовой акт;
Б) индивидуальный правовой акт;
В) нормативный правовой акт.

11. Примером индивидуальных правовых актов может быть:
А) акты субъектов Российской Федерации;
Б) законы;
В) решения по кадровым вопросам.

12. По сфере действия подзаконные нормативные акты бывают:
А) региональные;
Б) местные;
В) социальные.

13. По органам издающим подзаконные нормативные акты бывают:
А) локальные;
Б) индивидуальные;
В) указы Президента РФ

14. Какой вид правового акта устанавливает, изменяет или отменяет нормы права:
А) нормативный правовой акт;
Б) правоприменительный акт;
В) акт толкования норм права (интерпретационный акт).

15. К ненормативным правовым актам относят:
А) указы Президента РФ о назначении послов в другие страны;
Б) приговоры суда;
В) подзаконные правовые акты;
Г) муниципальные правовые акты по вопросам местного значения

16. В Российской Федерации оценка регулирующего воздействия осуществляется:
А) только на федеральном уровне;
Б) на федеральном уровне и уровне субъекта РФ;
В) на федеральном, региональном и местном уровне.

17. Понятие «мониторинга» можно определить как:

А) регулярно осуществляемые сбор и обработка информации в влиянии применяемого способа регулирования на состояние объекта управления;
Б) систематический и документально подтвержденный процесс получения информации и доказательств выполнения установленных требований;
В) целенаправленное, организованное восприятие и регистрация поведения объекта.

5 . Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.

5.1. Экзамен и зачет проводятся с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета и экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2 .Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
УК ОС-1.1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	ИУК ОС-1.1	Демонстрирует способность критически анализировать информацию для решения профессиональных задач	Осуществляет анализ проблемной ситуации
ОПК-1.1.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	ИОПК-1.1	Демонстрирует способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Грамотно анализирует и квалифицирует ситуацию
ОПК-2.2	Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов:	ИОПК-2.2	Готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Проводит самостоятельно юридическую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов.
ОПК - 3.2	Способен квалифицированно разъяснять смысл нормы права	ИОПК-3.2	Демонстрирует умение квалифицированно разъяснять смысл нормы права	Грамотно разъясняет смысл нормы права
ПКо ОС-3.2	Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей:	ИПКоОС-3.2	Показывает способность принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей	- способность самостоятельной подготовки экспертных заключений; - способность к правотворческой деятельности в международной сфере юриспруденции

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКоОС-4.2	Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта: :	ИПКоОС-4.2.	Показывает способность разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта с учетом возможных последствий.	Грамотно определяет последовательность правовых действий (стратегии), способствующих разрешению конфликта

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Примерный перечень вопросов к зачету

1. Особенности юридической экспертизы муниципальных правовых актов.
2. Результаты правовой экспертизы: понятие, виды, общая характеристика.
3. Нормативные акты, определяющие требования правовой экспертизы
4. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативно-правовых актов, проводимая органами местного самоуправления.
5. Количественный и качественный анализ правового документа.
6. Значение правовой экспертизы для правоприменения.
7. Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
8. Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы.
9. Субъекты правовой экспертизы нормативных правовых актов.
10. Экспертиза подзаконных нормативно-правовых актов Российской Федерации
11. Компетенция органа, принявшего правовой акт; конституционность или законность правового акта; порядок принятия и опубликования.
12. Понятие и виды правовой экспертизы
13. Экспертиза Федеральных законов
14. Виды юридической техники
15. Официальная и неофициальная экспертиза
16. Правовая аналитика как форма юридической экспертизы
17. Общественная (независимая) экспертиза.
18. Принципы правовой экспертизы нормативно-правовых актов
19. Правовые акты, подлежащие экспертизе и их юридическая сила
20. Понятие правовых актов и их классификация
21. Сущностные характеристики нормативно-правовых актов
22. Объекты правовой экспертизы
23. Федеральный регистр нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации
24. Государственная регистрация уставов муниципальных образований

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Содержательный анализ текста нормативного акта: основные элементы.
2. Требования, предъявляемые к тексту нормативного акта.
3. Тесты (проверка) на коррупционность.
4. Неправовые способы преодоления правовых пробелов и коллизий.
5. Проверка текста нормативно правового акта на содержание, как форма правовой экспертизы.
6. Понятие «доступности» изложения правовой нормы.
7. Антикоррупционная экспертиза осуществляемая уполномоченными органами.
8. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативно правовых актов, проводимая институтами гражданского общества и гражданами РФ.
9. Критерии (тесты) проверки правомерности ограничения прав.
10. Анализ юридической терминологий и юридических конструкций.
11. Критерии оценки коррупционности.
12. Проверка на правомерность ограничения прав, как форма содержательной экспертизы.
13. Индивидуалистский и коллективистский критерии ограничения прав.
14. Цели юридико-технической экспертизы.
15. Значения антикоррупционной экспертизы для законотворческой деятельности.
16. Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
17. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативно правовых актов.
18. Юридико-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
19. Выявление ограничений прав не основанных на федеральном законе.
20. Государственная судебно-экспертная деятельность в РФ.
21. Антикоррупционная экспертиза нормативно правовых актов и проектов нормативно правовых актов: общая характеристика ФЗ от 17 июля 2009г. №172-ФЗ.
22. Принципы правовой экспертизы нормативно правовых актов.
23. Объекты правовой экспертизы.
24. Понятие «мониторинга» в правовой экспертизе
25. Формы правовой экспертизы
26. Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации
27. Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами муниципальной
28. Правовые акты, подлежащие экспертизе и их разделение по юридическая сила
29. Понятие «доступности» изложения правовой нормы.
30. Требования, предъявляемые к тексту нормативного акта.

Практико-ориентированные (практические) задания к экзамену

УК ОС-1.1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

Задание: На основе системного подхода проведите анализ ситуаций:

- Можно ли определить понятие лингвистической экспертизы проекта федерального закона, как «проводимый государственным органом специальный вид экспертного исследования на предмет определения юридических качеств законопроекта…»?
- Можно ли определить понятие нормативно правового акта, как: «властное предписание органов публичной власти, которое изменяет, корректирует или отменяет правоотношения»?

ОПК -1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики

Задание:
1. Проведите правовую экспертизу приведенного ниже проекта нормативно правового акта.
2.Укажите на нестандартность ситуации, а именно на выявленные ошибки и противоречия:

Федеральный конституционный закон
«О внесении изменений в статью 137 Конституции РФ»

Проект

Внести в пункт 2 статьи 137 Конституции РФ изменения, дополнив его предложением следующего содержания:

«Изменения наименования республики, края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа включается в текст статьи 65 Конституции РФ указом Президента РФ на основании решения субъекта РФ, принятого в установленном им порядке».

Президент Российской Федерации.

ОПК-2.2 Способен подготовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Задача: В результате изучения законодательства, в том числе муниципальных нормативно правовых актов, прокуратура района пришла к выводу, что в целях предупреждения коррупционных правонарушений необходимо решить вопрос об ограничении срока замещения одним лицом должности главы муниципального образования, а именно не более двух сроков подряд. Для этого необходимо внести изменения в Устав муниципального образования.
Задание:

- Оцените данную ситуацию, подготовив юридическое заключение
- Какие меры должен принять прокурор?

- Каково соотношение понятий «коррупционный» и не «коррупционный»?

ОПК-3.2 Способен квалифицированно разъяснять смысл нормы права

Министерство юстиции РФ приказом от 31 мая 2012г. №87 утвердило методические рекомендации по проведению правовой экспертизы нормативно правовых актов субъектов Российской Федерации. На основе содержательного анализа методических рекомендаций укажите:

Задание:

- Разъясните смысл правовой нормы.
- Каковы цели осуществления правовой экспертизы нормативно правовых актов?
- Перечислите всех субъектов проведения указанной экспертизы.

ПКоОС-4.2 Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта

Задание:

- Сравнить два предложенных преподавателем федеральных закона на предмет использования средств и приемов юридической техники.
- Определить в предложенном преподавателем проекте юридического документа цель правового регулирования. Согласовать указанный проект с окончательной редакцией документа (по материалам преподавателя), отметив изменения в средствах и приемах юридической техники.

ПКоОС-3.2 Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей:

- В Указе Губернатора Брянской области от 29 января 2013г. №70 «О переименовании Департамента общего и профессионального образования Брянской области» установлено, что «основными задачами Департамента общего и профессионального образования Брянской области, являются: осуществление и формирование федеральной политики в области образования, науки…»; В Указе, при этом используется термин «Орган народного образования».

Задание:

Проведите содержательный анализ приведенных положений из Указа Губернатора Брянской Области

Какие риски и неопределенности могут возникнуть при реализации данного нормативного акта?

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета и экзамена.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: экзамена - по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»); зачета — по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный

(«Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

Решение задачи, кейса.

Решение задачи, кейса - это полный и однозначный ответ на ряд вопросов, укладывающихся в единую, логически последовательную схему.

Решение кейса, задачи состоит в ответе на поставленные вопросы, даче к онституционно-правовой оценки фактам. Примерная схема решения задачи, кейса:

1. Конституционные и законодательные основы правоотношения, затронутого в фабуле дела (приводятся соответствующие статьи Конституции, Основного Закона, располагаются в том же порядке, в каком они закреплены в тексте Основного закона; положения соответствующего федерального законодательства; возможно дополнение статьями международных договоров).
2. Содержание конституционного правоотношения (например, существует ли право/ обязанность отдельно или оно вытекает из содержания другого права).
3. Механизмы реализации правоотношения (реализуется на федеральном уровне; находится в совместном ведении субъекта федерации и федерации).
4. Если речь идет о конституционных правах, то общие и специальные ограничения права (например, ограничения, содержащиеся в Конституции и соответствующем федеральном законодательстве).
5. Выводы по задаче (то есть, имело ли место нарушение права или нет; имеет ли место пробел в законодательстве, касательного данного правоотношения).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские) и самостоятельной работы студентов. Работа обучающихся по подготовке к учебным занятиям должна предполагать следующие этапы:

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к семинарским занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронной версии рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления и предоставлен авторизованный доступ.

Самостоятельная работа студентов призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение самостоятельной работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

***Подготовка к экзамену и зачету*:**

К экзамену и зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем заданий, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена и зачета**.**

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности

1. Понятие правовых актов и их классификация.
2. Понятие и виды правовой экспертизы: специальная и неофициальная экспертизы. Общественная (независимая) экспертиза.
3. Субъекты правовой экспертизы нормативных правовых актов.
4. Значение правовой экспертизы для правоприменении.

Практическое занятие № 2

Тема 2. Методика правовой экспертизы

1. Принципы правовой экспертизы нормативных правовых актов.
2. Компетенция органа, принявшего нормативно-правовой акт; конституционность или закон гость правового акта; порядок принятия и опубликования; соблюдение требований юридической техники.
3. Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы.

Практическое занятие № 3

Тема 3. Институциональный компонент правовой экспертизы

1. Экспертизы федеральных законов.
2. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов Российской Федерации.
3. Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Особенности юридической экспертизы муниципальных правовых актов. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных актов нормативных правовых актов, проводимая органами местного самоуправления.

Практическое занятие № 4

Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза

1. Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы
2. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
3. Критерии оценки коррупционности.
4. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества

Практическое занятие № 5

Тема 5 . Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта

1. Юридико-техническая и экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
2. Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.
3. Требования, предъявляемые к тексту нормативного акта.

Практическое занятие № 6

Тема 6. Содержательный анализ текста нормативного акта.

1. Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы.
2. Проверка на правомерность ограничения прав как форма содержательной экспертизы.

3. Выявление ограничений прав, не основанных на федеральном законе.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1.Основная литература

1. Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов: учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15741-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543192.

2. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536757.

7.2. Дополнительная литература

1. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03328-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536794.

2. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535618.

3. Профессиональные навыки юриста: учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.]; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536757.

7.3 Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О системе государственной службы Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 02.06.2003, N 22, ст. 2063.

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4. Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О системе государственной службы Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 02.06.2003, N 22, ст. 2063.

5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.06.2015)"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // "Собрание законодательства РФ", 06.10.2003, N 40, ст. 3822.

6. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

7. Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 07.04.2015 № 36755)

7.4 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLibrary
2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка
3. Открытый электронный репозиторий научных статей и репринтов SocialScienceResearchNetwork
4. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
6. Официальный сайт Правительства Нижегородской области http://www.government-nnov.ru
7. РосБизнесКонсалтинг http://nn.rbc.ru/
8. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru/
9. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/
10. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов: официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://regulation.gov.ru/
11. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).

5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».